

INSTITUCION: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Matemáticas GRADO: Séptimo AÑO: 2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD | OBJETIVOS | CONTENIDO | TIEMPO | METODOLOGIA | RECURSOS | EVALUACION |
|  N° HORAS | FECHA INICIAL | FECHA FINAL |
| UNIDAD #1 |  Distinguir entre números positivos y negativos.Desarrollar el concepto d número entero.Dominar las operaciones básicas con números enteros para resolver problemas de la vida real.  | 1-. Uso de números positivos y negativos. 2-. Adición, sustracción, multiplicación y división de números enteros.  | 12 horas  | 4 de septiembreDe 2021 | 19 noviembre de 2021 | Participativa Formativa Practica Activa  | HumanoLibro de textoCuadernoLápiz |  |
| UNIDAD #2 Variables y expresiones.Ecuaciones del primer grado.Aplicaciones de ecuaciones de primer grado.  | Desarrollar el concepto de variables y expresiones algebraicas.Usar variables y expresiones algebraicas para formalizar matemáticamente frases de la vida real. | 1-. Expresiones algebraicas2-. Expresiones algebraicas con adición, sustracción, multiplicación y división con monomios. 3-. Ecuaciones. 4-. Solución de ecuaciones de primer grado por transposición de términos.5-. Resolución de problemas con ecuaciones de primer grado.  | 28 horas | 25 de noviembre de 2021 | 24 de octubre de 2021 | Participativa Formativa Practica Activa  | HumanoLibro de textoCuadernoLápiz |  |
| UNIDAD #3 Conjunto de rectas.Ángulos y rectas paralelas y perpendiculares.  | Apropiar los conceptos de punto, línea y plano como conjuntos de puntos.Operan con ángulos y sus relaciones con líneas.   | 1-. Definición de punto, recta, plano, rayo, segmento, longitud d segmento, congruencia de segmento, punto medio de un segmento, bisector de un segmento y punto colineales. 2-. Definición y clasificación de ángulos y rectas paralelas y perpendiculares. | 16 horas |  30 de octubre de 2021 | 21 de noviembre de 2021  | Participativa Formativa Practica Activa  | HumanoLibro de textoCuadernoLápiz |  |
| UNIDAD #4Razones y proporciones.Tanto por ciento. | Resuelven problemas que involucran proporcionalidad aplicando la regla de tres.  | 1-. Definición de razón y proporción 2-. Aplicación de la proporcionalidad aplicando regla de tres.3-. Cálculo del tanto por ciento.  | 12 horas | 27 de noviembre de 2021 | 12 de diciembre de 2021  | Participativa Formativa Practica Activa  | HumanoLibro de textoCuadernoLápiz |  |



INSTITUCION: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Matemáticas GRADO: Octavo AÑO: 2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD | OBJETIVOS | CONTENIDO | TIEMPO | METODOLOGIA | RECURSOS | EVALUACION |
|  N° HORAS | FECHA INICIAL | FECHA FINAL |
| UNIDAD #1Polinomios  | Identificar, clasificar ordenar, y completar polinomios Realizar diferentes ejercicios de sumas, restas y multiplicaciones con coeficientes enteros. | Suma y resta de polinomios Multiplicación y división de polinomios (monomios) | 12 horas  | 4 de septiembreDe 2021 | 19 noviembre de 2021 | Participativa Formativa Practica Activa  | Humano Cuaderno de trabajo Cuaderno Lápiz Borrador  | Realizan operaciones con polinomios  |
| UNIDAD #2 | Reconocer triángulos en situaciones reales y construir triángulos aplicando criterios o propiedades de congruencia o semejanza a otro dado.Identificar las características del triángulo y sus elementos. | -Rectas paralelas y transversal.-Congruencia de triángulos. -Criterios de congruencia y semejanza.  | 28 horas | 25 de noviembre de 2021 | 24 de octubre de 2021 | Participativa Formativa Practica Activa  | Humano Cuaderno de trabajo Cuaderno Lápiz Borrador  | Desarrollan ejercicios con diferentes triángulos aplicando los criterios o propiedades utilizando las rectas transversales. |
| UNIDAD #3  | Desarrollar cuadriláteros de diferentes tipos para resolver problemas de la vida real.Identificar, interpretar, y graficar funciones lineales. | - Elementos y propiedades de los cuadriláteros.- Sistema de coordenadas cartesianas. - Graficas de una función lineal.- Ecuación de la recta punto pendiente. | 16 horas | 25 de noviembre de 2021 | 24 de octubre de 2021 | Participativa Formativa Practica Activa  | Humano Cuaderno de trabajo Cuaderno Lápiz Borrador  | Aplican sus conocimientos de ecuaciones cuadráticas en una variable para resolver problemas de la vida real. |
| UNIDAD #4 | Desarrollar el concepto en forma intuitiva de la probabilidad de eventos iguales, eventos más o menos probables, eventos seguros e imposibles, en situaciones del entorno. | Diagrama de árbolProbabilidad del cálculo simple | 12 horas | 27 de noviembre de 2021 | 12 de diciembre de 2021  | Participativa Formativa Practica Activa  | Humano Cuaderno de trabajo Cuaderno Lápiz Borrador  | Desarrollan el concepto en forma intuitiva de la probabilidad de eventos iguales, eventos más o menos probable, eventos seguros, e imposibles en situaciones del entorno. |



INSTITUCION: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Matemáticas GRADO: Noveno AÑO: 2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD |  OBJETIVOS |  CONTENIDO | TIEMPO |  METODOLOGIA |  RECURSOS |  EVALUACION |
| N° HORAS | FECHA INICIAL | FECHA FINAL |
| UNIDAD #1 | Comprender los números reales como un conjunto que engloba a otros sistemas numéricos identificando a cada uno de ellos de acuerdo a sus características Conceptualización de polinomio y monomio | Números reales: 1. Intervalos reales
2. Polinomios
3. Sustracción de polinomio
4. Multiplicación de polinomios
5. División entre monomios
6. Factorización de polinomio

 1. Productos notables
2. Productos de la suma por la diferencia

  | 12 horas | 4 de septiembreDe 2021 | 19 noviembre de 2021 | Partitiva ExplicativaExpositiva  | Libro de textoEstudiante Docente  | Guías de trabajoAutoevaluación  |
| UNIDAD #2 | Identificar situaciones que se pueden describir mediante ecuaciones cuadráticasAprender de ecuaciones cuadráticas en una variable para resolver problemas de la Vida real  | Ecuaciones cuadráticas: 1. La fórmula cuadrática
2. Resolución de problemas
3. Semejanza de triángulos
 | 28 horas | 25 de noviembre de 2021 | 24 de octubre de 2021 | Participativa ExplicativaExpositiva  | Libro de textoEstudiante Docente | Guías de trabajoAutoevaluación |
| UNIDAD #3  | Identificar polígamos regulares y el circulo como formas importantes en la construcción de objetos en la vida real.Construir polígonos regulares y círculosResolución de problemas de la vida cotidiana que implican círculos y circunferencias. | Teoremas de Pitágoras:1. Polígonos regulares
2. Círculos
 | 16 horas | 25 de noviembre de 2021 | 24 de octubre de 2021 | Participativa ExplicativaExpositiva  | Libro de textoEstudiante Docente | Guías de trabajoAutoevaluación |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD #4 | Calcular el área lateral y el volumen de poliedros, cilindros y esferas. | Áreas y volumen: 1. Volumen de poliedros, cilindros y esfera
2. Resolución de problemas
3. Medidas de tendencia central
 | 12 horas | 27 de noviembre de 2021 | 12 de diciembre de 2021  | Participativa ExplicativaExpositiva  | Libro de textoEstudiante Docente | Guías de trabajoAutoevaluación |