Logotipo, nombre de la empresa

Descripción generada automáticamenteLogotipo

Descripción generada automáticamenteTexto

Descripción generada automáticamente con confianza mediaLogotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

INSTITUCION: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Matemáticas GRADO: Séptimo AÑO: 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD | OBJETIVOS | CONTENIDO | TIEMPO | | | METODOLOGIA | RECURSOS | EVALUACION |
| N° HORAS | FECHA INICIAL | FECHA FINAL |
| UNIDAD #1 | Distinguir entre números positivos y negativos.  Desarrollar el concepto d número entero.  Dominar las operaciones básicas con números enteros para resolver problemas de la vida real. | 1-. Uso de números positivos y negativos.  2-. Adición, sustracción, multiplicación y división de números enteros. | 12 horas | 4 de septiembre  De 2021 | 19 noviembre de 2021 | Participativa  Formativa  Practica  Activa | Humano  Libro de texto  Cuaderno  Lápiz |  |
| UNIDAD #2  Variables y expresiones.  Ecuaciones del primer grado.  Aplicaciones de ecuaciones de primer grado. | Desarrollar el concepto de variables y expresiones algebraicas.  Usar variables y expresiones algebraicas para formalizar matemáticamente frases de la vida real. | 1-. Expresiones algebraicas  2-. Expresiones algebraicas con adición, sustracción, multiplicación y división con monomios.  3-. Ecuaciones.  4-. Solución de ecuaciones de primer grado por transposición de términos.  5-. Resolución de problemas con ecuaciones de primer grado. | 28 horas | 25 de noviembre de 2021 | 24 de octubre de 2021 | Participativa  Formativa  Practica  Activa | Humano  Libro de texto  Cuaderno  Lápiz |  |
| UNIDAD #3  Conjunto de rectas.  Ángulos y rectas paralelas y perpendiculares. | Apropiar los conceptos de punto, línea y plano como conjuntos de puntos.  Operan con ángulos y sus relaciones con líneas. | 1-. Definición de punto, recta, plano, rayo, segmento, longitud d segmento, congruencia de segmento, punto medio de un segmento, bisector de un segmento y punto colineales.  2-. Definición y clasificación de ángulos y rectas paralelas y perpendiculares. | 16 horas | 30 de octubre de 2021 | 21 de noviembre de 2021 | Participativa  Formativa  Practica  Activa | Humano  Libro de texto  Cuaderno  Lápiz |  |
| UNIDAD #4  Razones y proporciones.  Tanto por ciento. | Resuelven problemas que involucran proporcionalidad aplicando la regla de tres. | 1-. Definición de razón y proporción  2-. Aplicación de la proporcionalidad aplicando regla de tres.  3-. Cálculo del tanto por ciento. | 12 horas | 27 de noviembre de 2021 | 12 de diciembre de 2021 | Participativa  Formativa  Practica  Activa | Humano  Libro de texto  Cuaderno  Lápiz |  |

Logotipo

Descripción generada automáticamenteTexto

Descripción generada automáticamente con confianza mediaLogotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

INSTITUCION: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Matemáticas GRADO: Octavo AÑO: 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD | OBJETIVOS | CONTENIDO | TIEMPO | | | METODOLOGIA | RECURSOS | EVALUACION |
| N° HORAS | FECHA INICIAL | FECHA FINAL |
| UNIDAD #1  Polinomios | Identificar, clasificar ordenar, y completar polinomios  Realizar diferentes ejercicios de sumas, restas y multiplicaciones con coeficientes enteros. | Suma y resta de polinomios  Multiplicación y división de polinomios (monomios) | 12 horas | 4 de septiembre  De 2021 | 19 noviembre de 2021 | Participativa  Formativa  Practica  Activa | Humano  Cuaderno de trabajo  Cuaderno  Lápiz  Borrador | Realizan operaciones con polinomios |
| UNIDAD #2 | Reconocer triángulos en situaciones reales y construir triángulos aplicando criterios o propiedades de congruencia o semejanza a otro dado.  Identificar las características del triángulo y sus elementos. | -Rectas paralelas y transversal.  -Congruencia de triángulos.  -Criterios de congruencia y semejanza. | 28 horas | 25 de noviembre de 2021 | 24 de octubre de 2021 | Participativa  Formativa  Practica  Activa | Humano  Cuaderno de trabajo  Cuaderno  Lápiz  Borrador | Desarrollan ejercicios con diferentes triángulos aplicando los criterios o propiedades utilizando las rectas transversales. |
| UNIDAD #3 | Desarrollar cuadriláteros de diferentes tipos para resolver problemas de la vida real.  Identificar, interpretar, y graficar funciones lineales. | - Elementos y propiedades de los cuadriláteros.  - Sistema de coordenadas cartesianas.  - Graficas de una función lineal.  - Ecuación de la recta punto pendiente. | 16 horas | 25 de noviembre de 2021 | 24 de octubre de 2021 | Participativa  Formativa  Practica  Activa | Humano  Cuaderno de trabajo  Cuaderno  Lápiz  Borrador | Aplican sus conocimientos de ecuaciones cuadráticas en una variable para resolver problemas de la vida real. |
| UNIDAD #4 | Desarrollar el concepto en forma intuitiva de la probabilidad de eventos iguales, eventos más o menos probables, eventos seguros e imposibles, en situaciones del entorno. | Diagrama de árbol  Probabilidad del cálculo simple | 12 horas | 27 de noviembre de 2021 | 12 de diciembre de 2021 | Participativa  Formativa  Practica  Activa | Humano  Cuaderno de trabajo  Cuaderno  Lápiz  Borrador | Desarrollan el concepto en forma intuitiva de la probabilidad de eventos iguales, eventos más o menos probable, eventos seguros, e imposibles en situaciones del entorno. |

Logotipo, nombre de la empresa

Descripción generada automáticamenteLogotipo

Descripción generada automáticamenteTexto

Descripción generada automáticamente con confianza mediaLogotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

INSTITUCION: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Matemáticas GRADO: Noveno AÑO: 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD | OBJETIVOS | CONTENIDO | TIEMPO | | | METODOLOGIA | RECURSOS | EVALUACION |
| N°  HORAS | FECHA INICIAL | FECHA FINAL |
| UNIDAD #1 | Comprender los números reales como un conjunto que engloba a otros sistemas numéricos identificando a cada uno de ellos de acuerdo a sus características  Conceptualización de polinomio y monomio | Números reales:   1. Intervalos reales 2. Polinomios 3. Sustracción de polinomio 4. Multiplicación de polinomios 5. División entre monomios 6. Factorización de polinomio      1. Productos notables 2. Productos de la suma por la diferencia | 12 horas | 4 de septiembre  De 2021 | 19 noviembre de 2021 | Partitiva  Explicativa  Expositiva | Libro de texto  Estudiante  Docente | Guías de trabajo  Autoevaluación |
| UNIDAD #2 | Identificar situaciones que se pueden describir mediante ecuaciones cuadráticas  Aprender de ecuaciones cuadráticas en una variable para resolver problemas de la Vida real | Ecuaciones cuadráticas:     1. La fórmula cuadrática 2. Resolución de problemas 3. Semejanza de triángulos | 28 horas | 25 de noviembre de 2021 | 24 de octubre de 2021 | Participativa  Explicativa  Expositiva | Libro de texto  Estudiante  Docente | Guías de trabajo  Autoevaluación |
| UNIDAD #3 | Identificar polígamos regulares y el circulo como formas importantes en la construcción de objetos en la vida real.  Construir polígonos regulares y círculos  Resolución de problemas de la vida cotidiana que implican círculos y circunferencias. | Teoremas de Pitágoras:   1. Polígonos regulares 2. Círculos | 16 horas | 25 de noviembre de 2021 | 24 de octubre de 2021 | Participativa  Explicativa  Expositiva | Libro de texto  Estudiante  Docente | Guías de trabajo  Autoevaluación |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD #4 | Calcular el área lateral y el volumen de poliedros, cilindros y esferas. | Áreas y volumen:     1. Volumen de poliedros, cilindros y esfera 2. Resolución de problemas 3. Medidas de tendencia central | 12 horas | 27 de noviembre de 2021 | 12 de diciembre de 2021 | Participativa  Explicativa  Expositiva | Libro de texto  Estudiante  Docente | Guías de trabajo  Autoevaluación |